



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В РУНЕТ

СТРИЖКОВ Алексей Евгеньевич

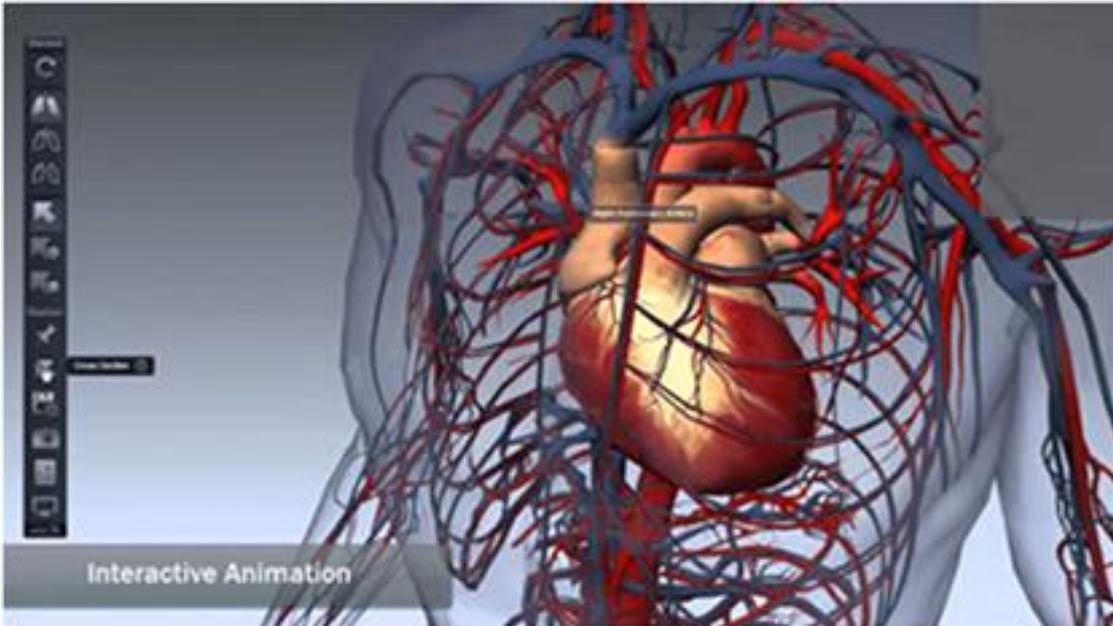
*доцент кафедры анатомии человека
Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского Первого МГМУ имени И.М.
Сеченова*

*Ответственный секретарь УМК по анатомии и антропологии ФУМО в сфере
высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений
подготовки 31.00.00 Клиническая медицина*

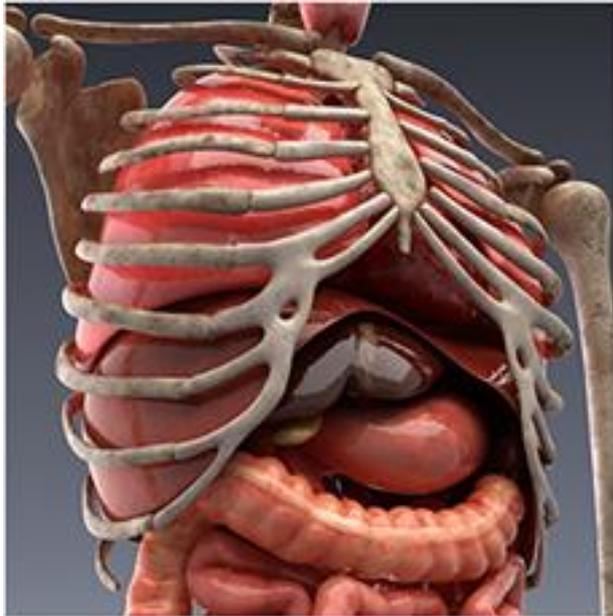
Главный редактор сайта МАМ <http://mam-ima.com>

*Главный редактор ежегодника «Инновационные технологии в преподавании
морфологических дисциплин» ISSN 2305-7610*

17 июня 2021, Москва



Цифровые и интернет технологии на морфологической кафедре в образовательных целях рассматриваются как **дополнительные (вспомогательные) средства наглядности**



За последний год!:

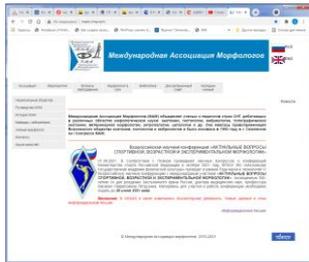
интернет технологии на всех кафедрах вузов мира стали средством коммуникации.

**Цифровые материалы -
основные средства наглядности**

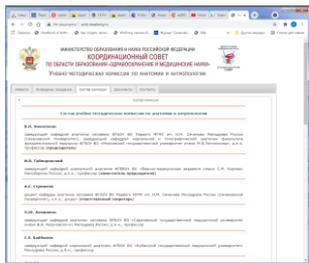




2004 - Универсальный морфологический портал
<http://bash-morphology.com/>



2010 – сайт Международной ассоциации морфологов
<http://mam-ima.com/>



2019 – сайт УМК по анатомии и антропологии ФУМО
<http://umk-anatomy.ru/>



2006 – Портал А.Е. Стрижкова
<http://strizhkov.com>



2012 – ЛотС: лекции от Стрижкова
<http://strizhkov.com/lectio/index.html>



2020 – ДОРС Сеченовский Университет: Дистанционный образовательный ресурс для студентов Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
http://strizhkov.com/education/su_lech.html



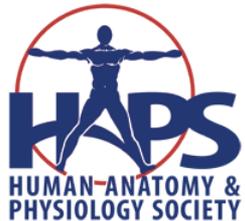
2020 – ДОРС МГУ: Дистанционный образовательный ресурс для студентов МГУ им. М.В. Ломоносова
http://strizhkov.com/education/mgu_ffm103.html



- Потребность в цифровых дидактических материала (ЦДМ) возрастает.



- У анатомов нет четкого понимания о рациональных формах сочетания цифровых и натуральных учебных материалов в условиях пандемии.



*Promoting excellence in the teaching
of human anatomy and physiology*



- Нет понимания, что необходимо в **Первую** очередь.
- Проблемы с источником материалов: кто **Автор** и **Разработчик**?
- Проблемы с источником материалов: кто обладает **Правами** на материал?
- **Где** разместить свой материал?
- Нет финансирования **Покупки** у источников.
- Отсутствие **Конкуренции** среди продавцов.



Любой документ в сети,
имеющий постоянный
адрес – **публикация!**

Не любой сайт - **СМИ**

Черепно-мозговые нервы

Номер	Название нерва	Область иннервации	Функции
I	Обонятельный	Полость носа	Обоняние
II	зрительный	Глазница (сетчатка)	Зрение
III	Глазодвигательный	Глазница (мышцы глазницы)	Движения глаз
IV	Блоковый	Глазница (мышцы глазницы)	Движения глаз
V	Тройничный	Глазница Крылонобная ямка Подвисочная ямка	Чувствительность кожи над глазом и слизистой роговицы Чувств. кожи и слизистой от глаза до рта Жевательные мышцы

- Анатомические ошибки.
- Терминологические ошибки.
- Информация на русскоязычных сайтах приводится на иностранных языках.

vi

vn.wikipedia.org/wiki/Эндокринная_система

vii

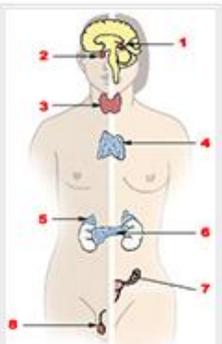
viii

ix

x

xi

xii



Википедия
Свободная энциклопедия

Статья: Эндокринная система

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

Эндокринная система — система регуляции деятельности внутренних органов посредством гормонов, выделяемых эндокринными клетками непосредственно в кровь либо диффундирующих через межклеточное пространство в соседние клетки.

Нейроэндокринная (эндокринная) система координирует и регулирует деятельность практически всех органов и систем организма, обеспечивает его адаптацию к постоянно изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, сохраняя постоянство внутренней среды, необходимое для поддержания нормальной жизнедеятельности данного индивидуума. Имеются четыре

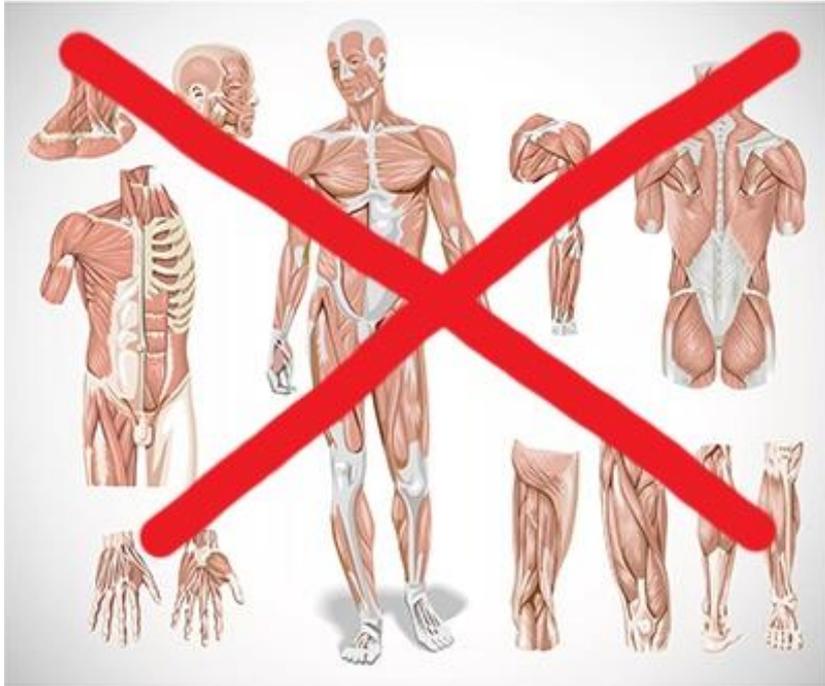


Original Communication

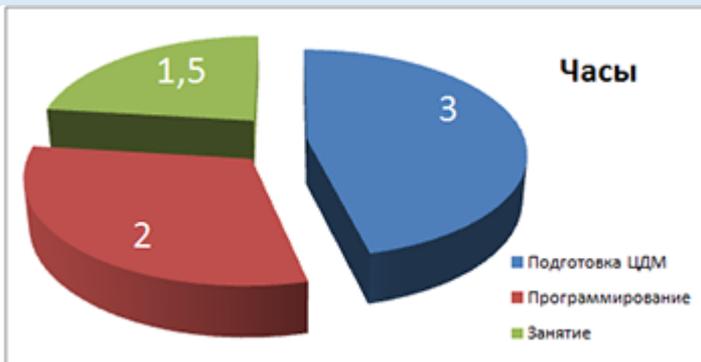
The principles of anatomical nomenclature revision: They're more like guidelines anyway

Paul E. Neumann ✉, Thomas R. Gest, R. Shane Tubbs

First published: 11 October 2019 | <https://doi.org/10.1002/ca.23494> | Citations: 6

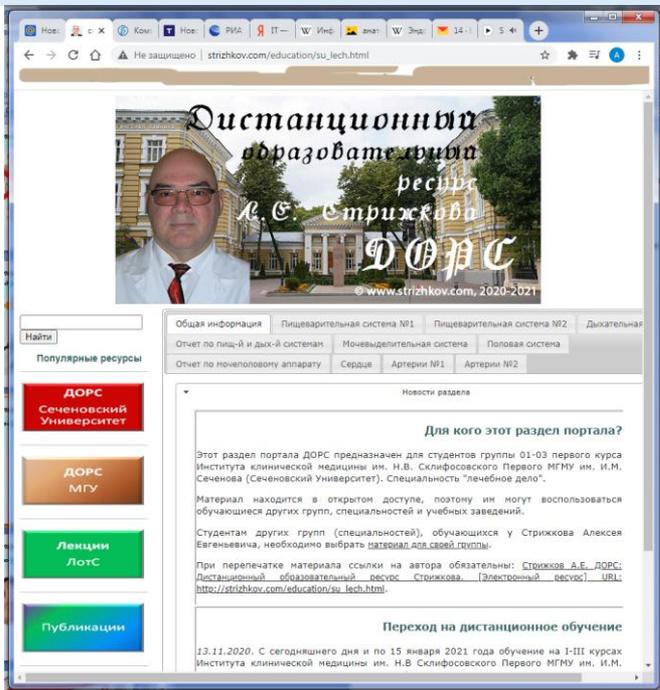


- Нет классификации ЦДМ в сети интернет, специализированной для **Дисциплины «анатомия человека»**.
- Не используются **Аналитические** данные по ЦДМ по дисциплине.



- Недостаточные **Компетенции** среди педагогов-анатомов по ИТ и ЦДМ.
- Не выделены **Часы** на подготовку ЦДМ в «расчасовках» УП и РП специальностей.
- Перспектива текущей цифровизации - сокращение **Штатов** ППС.
- Ведущий субъект образовательной деятельности при цифровом обучении – **Менеджер** образовательного процесса.

Цифровизация образовательной деятельности – общественная нагрузка для преподавателя?



- Поощрения за использование готовых ЦДМ в сети?
- Поощрения за Разработку ЦДМ?
- Гонорары за использование ЦДМ по факту пользования?

См. также:

ч.1 ГК РФ, ч.2 ГК РФ, ч.3 ГК РФ

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.04.2021)

- 1. ГК РФ Статья 1245. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях**
- 1. Авторам, исполнителям, изготовителям фонограмм и аудиовизуальных произведений принадлежит право на вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений исключительно в личных целях. Такое вознаграждение имеет компенсационный характер и выплачивается правообладателям за счет средств, которые подлежат уплате изготовителями и импортерами оборудования и материальных носителей, используемых для такого воспроизведения.**
- 1. Перечень оборудования и материальных носителей, а также размер и порядок сбора соответствующих средств утверждаются Правительством Российской Федерации.**
- 2. Сбор средств для выплаты вознаграждения за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях осуществляется аккредитованной организацией (статья 1244).**
- 3. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях распределяется между правообладателями в следующей пропорции: сорок процентов – авторам, тридцать процентов – исполнителям, тридцать процентов – изготовителям фонограмм или аудиовизуальных произведений. Распределение вознаграждения между конкретными авторами, исполнителями, изготовителями фонограмм или аудиовизуальных произведений осуществляется пропорционально фактическому использованию соответствующих фонограмм или аудиовизуальных произведений. Порядок распределения вознаграждения и его выплаты устанавливается Правительством Российской Федерации.**
- 4. Средства для выплаты вознаграждения за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях не взимаются с изготовителей того оборудования и тех материальных носителей, которые являются предметом экспорта, а также с изготовителей и импортеров профессионального оборудования, не предназначенного для использования в домашних условиях.**



- **Личные средства?**
- **Гранты?**
- **Пожертвования спонсоров?**



- У ведущих представителей отрасли **Отсутствуют** знания по основам терминологии в сфере цифрового образования.
- **Субъективная** трактовка базовых дидактических положений – основа систематических ошибок.

Особенности дистанционного обучения по анатомии человека в Рунет

ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

- Мы недостаточно позиционируем наши достижения по **интернет технологиям**.
- Что ты выпендриваешься! У меня тоже дома **компьютер есть**.

Состояние реализации интернет технологий в образовательном пространстве морфологических дисциплин:



Лаборатория – центр контроля качества морфологической терминологии в русскоязычном сегменте сети интернет



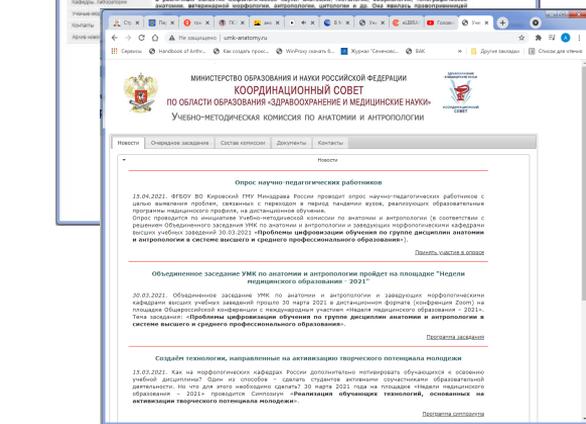
СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ



2008 - Лаборатория контроля качества морфологической терминологии в русскоязычном сегменте сети интернет при сайте <http://bash-morphology.com>



2010 - Лаборатория контроля качества морфологической терминологии в русскоязычном сегменте сети интернет при портале <http://mam-ima.com>



2020 - Центр контроля качества морфологической терминологии в русскоязычном сегменте сети интернет при УМК по анатомии и антропологии при ФУМО ... «Клиническая медицина» <http://umk-anatomy.ru>

Защищено | <https://www.yandex.ru/search/?text=анатомия%20человека%20атлас&lr=213>

Сервисы International Morph Библиотечный ком Поиск по научным Оплата Переводчик Google Аналитика мировы Классификатор УД

Яндекс анатомия человека атлас Найти

Поиск Картинки Видео Карты Маркет Новости Переводчик Музыка Ещё

Анатомия человека и строение его органов... - Медик веб
[medikweb.ru](#) > [anatom_atlas/](#)
Анатомический атлас человека в картинках может служить дополнением к учебникам анатомии, или использоваться как самостоятельное учебное пособие... [Читать ещё >](#)

Большой атлас анатомии человека | [deus1.com](#) - самые...
[deus1.com](#) > [bolshoy-atlas-anatomii-cheloveka.html](#)
Большой атлас по анатомии человека. На мой взгляд сегодня это лучшее в мире издание по анатомии человека. [Читать ещё >](#)

Анатомия человека в картинках. Анатомический атлас...
Строение мышц Пищеварительная система Статьи Головной мозг
[tamakosha.com](#) > [anatomiya/](#)
Исторические своды Теоретический практикум Ничего себе Все статьи Лекции по анатомии Анатомия человека. Атлас.

Анатомия человека атлас — смотрите картинки
Яндекс.Картинки > анатомия человека атлас

раскраска синельникова колесников билич печень желудок



1. Ненадежные источники
2. Условно-надежные источники
3. Виртуальные анатомические атласы
4. Пиратские копии учебников
5. Анатомия в социальных сетях
6. Методические материалы
7. Персональные сайты преподавателей
8. Платные ресурсы



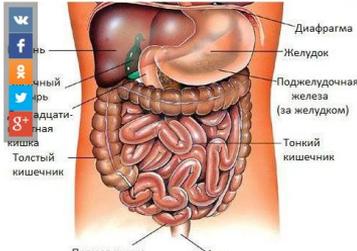
Рек... x Mail... x Нов... x По б... x ТАСС x РИА x Geiha x Чер... x G Анал... x Анал... x анато... x Распо... x

Защищено https://www.syl.ru/article/208529/new_raspolozhenie-organov-u-cheloveka-foto-vnutrennie-organyi-cheloveka-shema-raspolozheniya#image6586

Сервисы International Morph Библиотечный ком Поиск по научным Оплата Переводчик Google Аналитика миров Классификатор УДК

syll #ОБЩЕСТВО #ДОМ И СЕМЬЯ #ОТДЫХ #ЗДОРОВЬЕ #КРАСОТА #ЛИЧНОСТЬ #ФИНАНСЫ #ТЕХНОЛОГИИ

расположение которых следующее.



Далее идет мочеполовая, мочевыделительная и половая системы. Также в разделе изучаются эндокринные железы, находящиеся рядом с данными системами.

К внутренним органам относятся еще и мозг. В черепной коробе располагается головной, а в позвоночном канале – спинной. Но в пределах рассматриваемого раздела эти структуры не изучаются.

Все органы предстают в виде систем, функционирующих при полном взаимодействии со всем организмом. Существует дыхательная, мочевыделительная, пищеварительная, эндокринная,

https://www.syl.ru/article/208529/new_raspolozhenie-organov-u-cheloveka-foto-vnutrennie-organyi-cheloveka-shema-raspolozheniya#image6586

logo_260_year_rus.pdf



Рек... новости... x Новость... x Новые презента... x По базе BBC Сир... x ТАСС - Новости... x РИА Новости... x Geiha.ru: Анатоми... x

anatom.geiha.ru

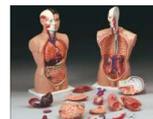
Сервисы International Morph Библиотечный ком Поиск по научным Оплата Переводчик Google Аналитика миров Классификатор УДК

Geiha.ru: Анатомический атлас

- » Анатомия человека в картинках
- » Строение человеческого тела
- » Учебник анатомии человека

Главная В начало Здоровье Вязание

Google Пользовательского поиска



Анатомический атлас, содержащий почти 400 рисунков по всем разделам предмета, будет хорошим дополнением к учебнику анатомии человека, будет полезен для медиков и биологов любой квалификации и специальности.

Этот атлас будет интересен также не медикам, тем, кто имеет желание подробнее узнать о **строении человеческого тела, отдельных его органов, их расположении** в целостном организме.

В атласе рисунки расположены в определенной последовательности. Вначале показаны кости, затем соединения костей, мышцы. После них следуют внутренние органы (пищеварения, дыхания и моче-половог о аппарата), органы иммунной и лимфатической систем, эндокринные железы, сердечно-сосудистой и нервной систем, а также органы чувств.

Рисунки преимущественно цветные, как правило, многокрасочные. Подписи к рисункам, название деталей строения, обозначенных на рисунках, сделаны на русском, латинском и английском языках в соответствии с Международной анатомической номенклатурой. Такой подход дает возможность хорошо ориентироваться при рассмотрении рисунков любому читателю, как не знакомому с латинскими терминами, так и знающему латинскую медицинскую терминологию. Названия на английском языке помогут тем, кто знает этот язык или обучается на англоязычном отделении медицинского или биологического вуза.

Предисловие

Скелет человека

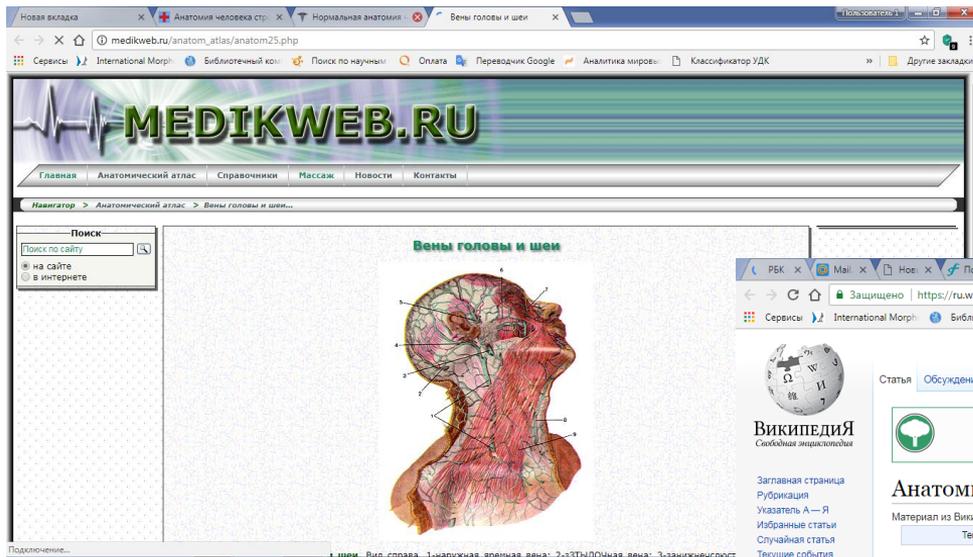
- Кости туловища
- Кости головы (череп)
- Кости верхней конечности

КАТЕГОРИИ

- » Скелет человека
- » Соединения костей
- » Мышцы тела человека
- » Внутренние органы
- » Органы иммунной системы
- » Нервная система
- » Органы чувств
- » Сердечно-сосудистая система

НАВИГАЦИЯ

- » Консультация врача
- » Консультация юриста
- » Рефераты бесплатно
- » Шпаргалки бесплатно



medikweb.ru/anatom_atlas/anatom25.php

Главная | Анатомический атлас | Справочники | Массаж | Новости | Контакты

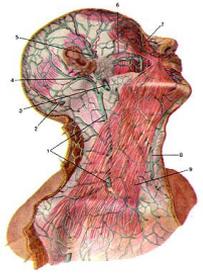
Навигатор > Анатомический атлас > Вены головы и шеи...

Поиск

Поиск по сайту

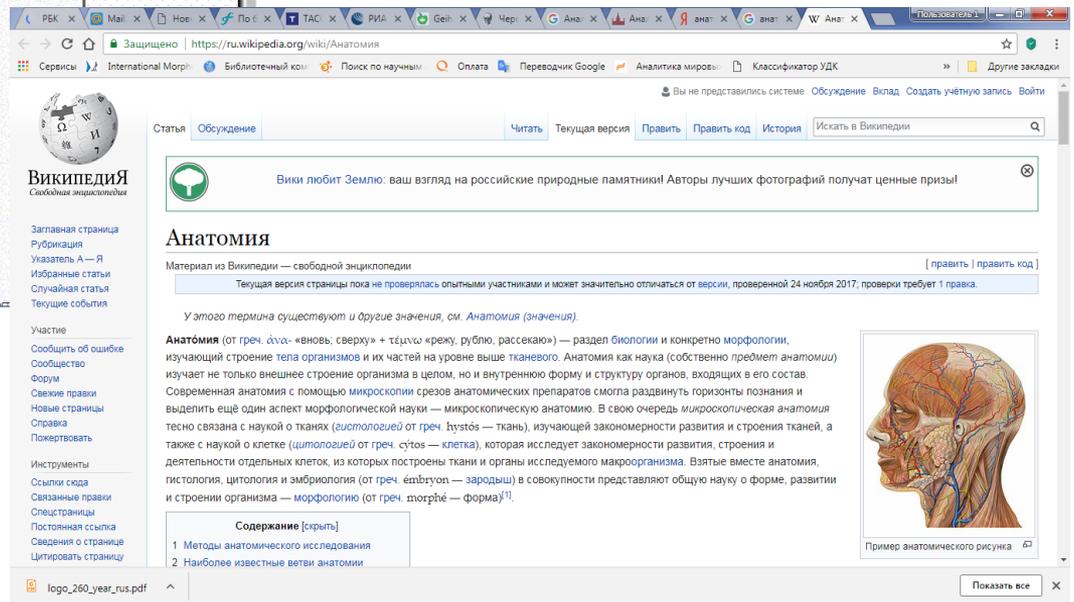
на сайте
в интернете

Вены головы и шеи



Подключение...

1-шия, 2-височная артерия, 3-затылочная артерия, 4-затылочная артерия, 5-затылочная артерия, 6-затылочная артерия, 7-затылочная артерия



Защищено | <https://ru.wikipedia.org/wiki/Анатомия>

Вы не представились системе | Обсуждение | Вклад | Создать учётную запись | Войти

Статья | Обсуждение | Читать | Текущая версия | Править | Править код | История | Искать в Википедии

Вики любит Землю: ваш взгляд на российские природные памятники! Авторы лучших фотографий получают ценные призы!

Анатомия

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

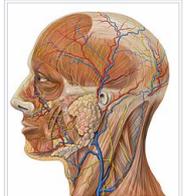
Текущая версия страницы пока не проверялась опытными участниками и может значительно отличаться от версии, проверенной 24 ноября 2017; проверки требуют 1 правку.

У этого термина существуют и другие значения, см. *Анатомия (значения)*.

Анатомия́ (от греч. *ἀνά* «вновь, сверху» + *τέμνω* «режу, рублю, рассекаю») — раздел биологии и конкретно морфологии, изучающий строение тела организмов и их частей на уровне выше тканевого. Анатомия как наука (собственно *предмет анатомии*) изучает не только внешнее строение организма в целом, но и внутреннюю форму и структуру органов, входящих в его состав. Современная анатомия с помощью микроскопии срезов анатомических препаратов смогла раздвинуть горизонты познания и выделить ещё один аспект морфологической науки — микроскопическую анатомию. В свою очередь *микроскопическая анатомия* тесно связана с наукой о тканях (*гистологией* от греч. *ἵστος* — ткань), изучающей закономерности развития и строения тканей, а также с наукой о клетке (*цитологией* от греч. *κύτος* — клетка), которая исследует закономерности развития, строения и деятельности отдельных клеток, из которых построены ткани и органы исследуемого макроорганизма. Взятые вместе анатомия, гистология, цитология и эмбриология (от греч. *ἐμβρυολογία* — зародыши) в совокупности представляют общую науку о форме, развитии и строении организма — морфологию (от греч. *μορφή* — форма)^[1].

Содержание [скрыть]

- Методы анатомического исследования
- Наиболее известные ветви анатомии



Пример анатомического рисунка

logo_260_year_rus.pdf

Показать все



Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека.

Оси симметрии

Анатомия человеческого тела очень сложна и многогранна — здесь присутствует множество различных элементов, которые отличаются по составу, плотности, форме и местоположению. Для того, чтобы как-то систематизировать и дать более точное описание тому или иному органу, структуре или образованию в анатомии введены поперечные оси и плоскости. Кроме того, тело человека имеет неперпендикулярную симметрию, что упрощает понимание строения тела и крайне важно для определения анатомических элементов.

Различают оси и плоскости тела. Осьми человеческого тела называются взаимно соответствующие осям трёхмерной системы координат, все они перпендикулярны друг другу. Всего в анатомии выделяют три оси: вертикальную, горизонтальную и сагиттальную. Вертикальная ось перпендикулярна плоскости опоры при положении человека стоя и проходит параллельно позвоночному столбу вверх. Горизонтальная (поперечная) ось параллельна плоскости опоры и направлена справа налево. Сагиттальная ось перпендикулярна двум вышеуказанным осям, параллельна опоры и проходит спереди назад. Кроме того, каждой оси соответствует плоскость: вертикальная, горизонтальная и сагиттальная. Если назвать предельную крайнюю из плоскостей тела становится понятно, что их существует бесчисленное множество, но все же в каждой теме плоскостей есть самые важные, которые имеют особые названия. Любая горизонтальная плоскость делит тело человека на нижнюю и верхнюю части, а любая вертикальная — на заднюю и переднюю. Вертикальная плоскость так же называется фронтальной, что объясняется тем, что она параллельна лобной (фронтальной) поверхности. Среди всего множества сагиттальных поверхностей своей популярности является срединная — она проходит через середину позвоночного столба. Срединная сагиттальная плоскость делит тело человека на левую и правую части, которые внешне у каждого человека должны быть максимально симметричны — это определяет билатеральную симметрию тела человека.

Билатеральная симметрия тела человека касается не только внешнего порока, но и строения органов и систем: дыхательной, мочеиспускательной, опорно-двигательной, нервной и частично соединительной (хрящосоединение конечностей).

Таким образом, все элементы анатомии человека определяются относительно основных осей и плоскостей тела и обозначаются специальными терминами: медиальной (ближе к срединной плоскости), латеральной (дальше от срединной плоскости), проксималь (ближе к сердцу), дистальной (дальше от сердца), проксималь (ближе к телу), дистальной (дальше от тела).

Анатомия человека. Атлас анатомии человека, анатомия в картинках.

Остеология — учение о костях.

Содержание раздела

Кости туловища

Анатомический атлас

Анатомия - анатомический атлас человека

- Светит человека
 - Височная кость
 - Базальная кость
 - Большая крылья (крыло)
 - Большая височная кость
 - Большая лобная кость
- Соединения костей
 - Соединение костей системы
 - Соединение костей позвоночного столба
 - Соединение костей верхней конечности
 - Соединение костей нижней конечности
- Мышцы тела человека
 - Мышцы головы
 - Мышцы шеи
 - Мышцы плеча и предплечья
 - Мышцы кисти
 - Мышцы живота
 - Мышцы тазобедренного сустава
 - Мышцы голени и стопы

Внутренние органы (анатомия)

Анатомия человека

ANATOMYONLINE.RU - Анатомический словарь online, остеология

- Череп (cranium)
- Глазницы (orbis)
- Верхняя челюсть (maxilla)
- Нижняя челюсть (mandibula)
- Грудно-ключичный сустав (articulatio sternoclavicularis)
- Ключичный (clavicula)
- Лопатка (scapula)
- Плечо (brachium)
- Плечевая кость (humerus)
- Проксимальный лучевой сустав (articulatio radioulnaris proximalis)
- Предплечье (antebrachium)
- Дистальный лучевой сустав (articulatio radioulnaris distalis)
- Локтевая кость (ulna)
- Лучевая кость (radius)
- Крестец (sacrum)
- Копчик (os coccygis)
- Кости запястья (ossa carp)
- Костяные кости (ossa metacarp)
- Кости пальца кисти (ossa digitorum manus)

Рефлексы

Череп (cranium).

Вид спереди.

- 1- лобная кость
- 2- височный свод
- 3- теменная кость
- 4- глазничная
- 5- носовая височная кость
- 6- скуловая кость
- 7- верхняя челюсть
- 8- носовая кость
- 9- носовая кость
- 10- подбородочная бугристость
- 11- зубы нижней челюсти
- 12- межчелюстная щель
- 13- носовая кость
- 14- скуловый дуг
- 15- слезная кость
- 16- большое крыло клиновидной кости
- 17- надбровная дуг
- 18- глыбка (надпереносная)
- 19- лобный бугор

- небная кость
- подъязычная кость
- наружное основание черепа
- внутреннее основание черепа

Череп (cranium). Вид сбоку.

- 1- височная кость



ру **НОВОСТИ** ПУБЛИКАЦИИ + БИБЛИОТЕКА ЕЩЕ -

Анатомия человека. Сапин М.Р. (2 тома)

Главы | Медицинские книги | Анатомия

Название: Анатомия человека.

Автор: Сапин М.Р.

В пятое издание учебника (первое вышло в 1996 г.) внесены существенные дополнения во многие разделы. Приведены новые материалы из истории отечественной анатомической науки. Расширена глава «Клетки и ткани». Раздел «Микология» дополнен уточнениями и описанием топографии фасций и клетчаточных пространств. В разделы, где рассматривается анатомия внутренних органов, кровеносных и лимфатических сосудов, черепных и спинномозговых нервов, внесены данные топографо-анатомического плана. Приведены сведения о микроскопическом строении внутренних органов. Подписи под рисунками сделаны на русском языке.



Во втором томе приводятся строение, топография и функции мочеполового аппарата, органов иммуногенеза, эндокринных желез, сердечно-сосудистой и нервной систем, органов чувств.

Главы учебника дополнены данными о микроскопическом строении и топографии органов, кровеносных сосудов и нервов. Приведены новые сведения о возрастных, рентгеноанатомических, функциональных особенностях ряда органов. Изменен порядок расположения некоторых разделов учебника в связи с методической целесообразностью и новыми научными взглядами, сложившимися в медицине в последнее время. Часть материала представлена в виде таблиц, в которых в краткой форме приведены основные данные о некоторых внутренних органах, кровеносных сосудах, нервах.

Для студентов медицинских вузов, аспирантов, врачей.

Формат: PDF.

Страниц: 640 стр.

Год издания: 2001г.

Размер архива: 1-ый том — 50,4 Мб, 2-ой том — 43,5 Мб.

Купить учебник «Анатомия человека» [том 1](#) и «Анатомия человека» [том 2](#) в [Лабиринт.ру](#).

Скачать «Анатомия человека» [том 1](#) и «Анатомия человека» [том 2](#).

★★★★☆ (10 голосов, оценка: 4,90 из 5)



УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ

М.М. КУРЕПИНА, А.П. ОЖИГОВА, А.А. НИКИТИНА

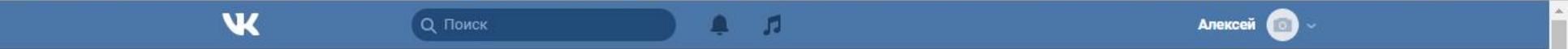
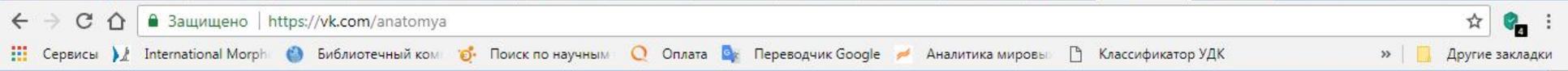
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации
в качестве учебника для студентов высших учебных заведений



УДК 611(075.8)
ББК 28.706.673
К83

Редакцию:
доктор биологических наук, профессор кафедры анатомологии МГУ
Е.И. Хрущова



- Моя Страница
- Новости
- Сообщения
- Друзья
- Группы
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Игры
- Товары

Блог Разработчикам
Реклама Ещё



Сообщения сообщества
Вы можете написать сообщение этому сообществу. Узнать о преимуществах

Написать сообщение

Подписаться

Закреплённая запись Информация

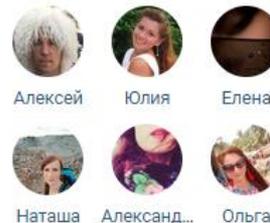


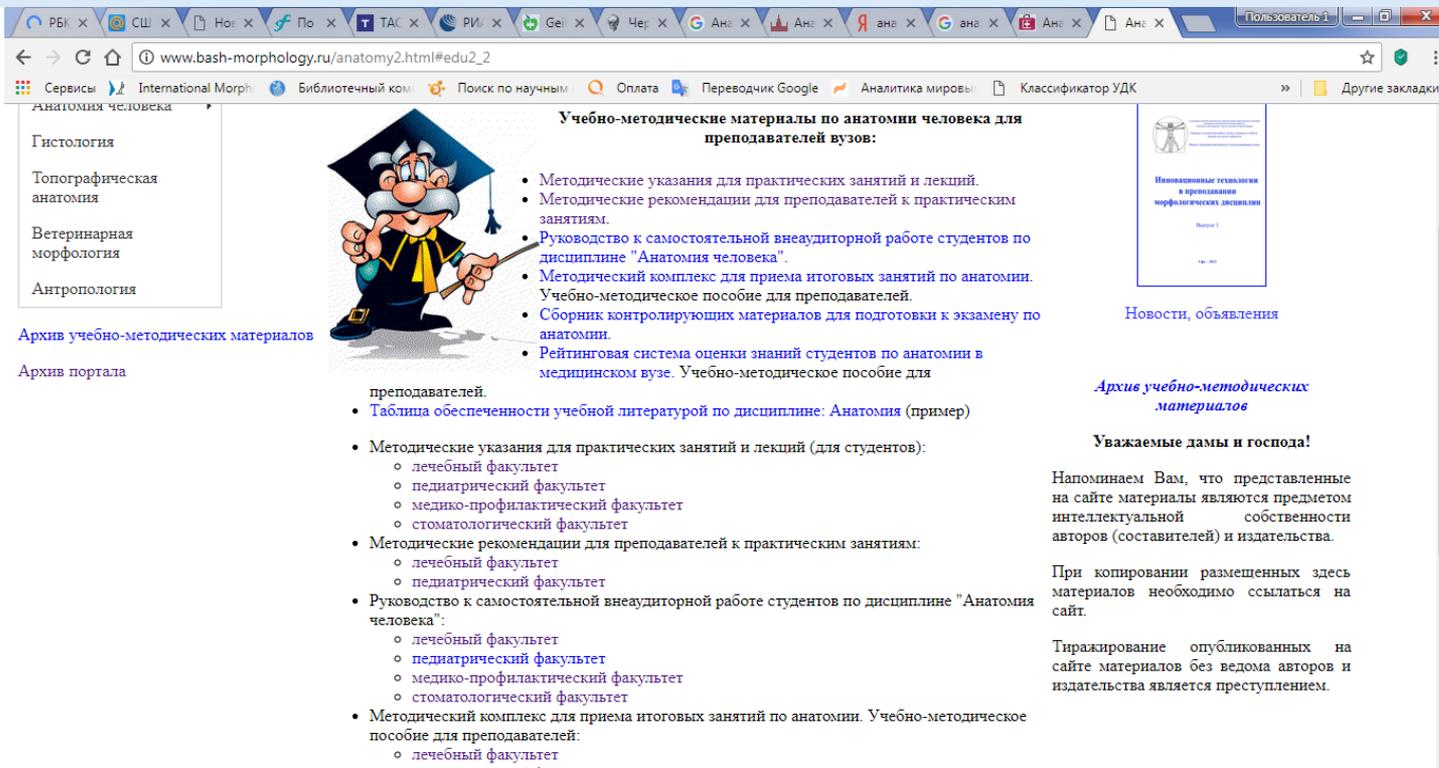
Анатомия человека
12 фев 2016

Видео по анатомии "Спланхнология"

1. Анатомия дыхательной системы
2. Сагиттальный распил головы

Подписчики 264827





www.bash-morphology.ru/anatomy2.html#edu2_2

Учебно-методические материалы по анатомии человека для преподавателей вузов:

- Методические указания для практических занятий и лекций.
- Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям.
- Руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Анатомия человека".
- Методический комплекс для приема итоговых занятий по анатомии. Учебно-методическое пособие для преподавателей.
- Сборник контролируемых материалов для подготовки к экзамену по анатомии.
- Рейтинговая система оценки знаний студентов по анатомии в медицинском вузе. Учебно-методическое пособие для преподавателей.

преподавателей.

- Таблица обеспеченности учебной литературой по дисциплине: Анатомия (пример)
- Методические указания для практических занятий и лекций (для студентов):
 - лечебный факультет
 - педиатрический факультет
 - медико-профилактический факультет
 - стоматологический факультет
- Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям:
 - лечебный факультет
 - педиатрический факультет
- Руководство к самостоятельной внеаудиторной работе студентов по дисциплине "Анатомия человека":
 - лечебный факультет
 - педиатрический факультет
 - медико-профилактический факультет
 - стоматологический факультет
- Методический комплекс для приема итоговых занятий по анатомии. Учебно-методическое пособие для преподавателей:
 - лечебный факультет

Новости, объявления

Архив учебно-методических материалов

Уважаемые дамы и господа!

Напоминаем Вам, что представленные на сайте материалы являются предметом интеллектуальной собственности авторов (составителей) и издательства.

При копировании размещенных здесь материалов необходимо сослаться на сайт.

Тиражирование опубликованных на сайте материалов без ведома авторов и издательства является преступлением.



Alexey Strizhkov
Стрижков Алексей Евгеньевич

Новости

Требования к контрольно-измерительным материалам по дисциплине «Гистология с курсом цитологии и эмбриологии»

08.06.2021. На кафедре анатомии человека Сеченовского университета продолжается цикл повышения квалификации преподавателей «Классические и цифровые технологии преподавания на кафедре анатомии и гистологии с курсом цитологии и эмбриологии» очно-заочной формы обучения. Публикую на страницах портала необходимые материалы для слушателей цикла - преподавателей кафедры гистологии...

[Посмотреть тем для разработки контрольно-измерительных материалов](#)

[Инструкция для разработки контрольно-измерительных материалов](#)

Требования к контрольно-измерительным материалам по дисциплине «Анатомия человека»

08.06.2021. Сегодня на кафедре анатомии человека Сеченовского университета начинается цикл повышения квалификации преподавателей «Классические и цифровые технологии преподавания на кафедре анатомии и гистологии с курсом цитологии и эмбриологии» очно-заочной формы обучения. Автор учебно-методического обеспечения цикла Стрижков А.Е. публикует на страницах портала необходимые для слушателей цикла материалы.

[Посмотреть тем для разработки контрольно-измерительных материалов](#)

[Инструкция для разработки контрольно-измерительных материалов](#)

Пришло время прочитать о проделанной работе

26.05.2021. Научно-педагогическим работникам высших учебных заведений Российской Федерации необходимо регулярно отчитываться о проделанной за определенный период работе. На этой неделе пришло время и моего отчета. В представленной ниже публикации я в кратком виде выставлю на публичное обозрение информацию о моей деятельности на кафедре анатомии человека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет) за 2017-2021 годы. Предупреждаю, что в отчете нет сведений об учебной работе. Но поверьте, на этот вид деятельности уходит все рабочее и большая часть свободного времени. Впрочем, как и у всех преподавателей кафедр анатомии медицинских вузов страны...

[Скачать презентацию "Отчет Стрижкова А.Е. за 2017-2021 гг."](#)

Презентация на тему "Вегетативная нервная система" для студентов специальности "Стоматология"

26.05.2021. Сегодня у студентов - иностранцев специальности "Стоматология" очередное занятие по анатомии (в дистанционном формате). Тема занятия "Вегетативная нервная система. Вегетативная иннервация"

А.Е. Стрижков приступил к выполнению обязанностей секретаря Московского отделения НМО АГЭ

20.05.2021. В связи с майскими праздничными и нерабочими днями тихо прошло одно событие - А.Е. Стрижкову доверили еще одну общественную "должность".

С мая 2021 года я секретарь Московского отделения научного

НМО АГЭ запустило новый проект - чат для членов общества

19.05.2021. Сегодня ночью начал работать новый проект научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов. В приложении WhatsApp был запущен чат НМО АГЭ. В роли администратора выступила профессор Л.А. Удочкина (Астрахань). Идея интересная. Но я обычно выхожу из таких чатов в течение

<http://strizhkov.com>

Во-первых, в русскоязычном сегменте сети нет открытых рецензированных интернет источников по анатомии, гистологии.

Во-вторых, на сайтах вузов, научных обществ анатомов и гистологов и подобных порталах нет рекомендаций для пользователей о предпочтительных и нежелательных ресурсах.

В-третьих, в русскоязычном сегменте сети интернет не защищаются авторские права на печатную продукцию по анатомии и гистологии.







Цель: *Объединение разрозненных цифровых материалов в Федеральную базу учебных материалов по анатомии и антропологии (ФБУМАА).*

Задачи:

1. Систематизация цифровых ресурсов.
2. Привлечение средств инвесторов.
3. Создание правовой базы.
4. Привлечение авторов проектов (физические и юридические лица).
5. Разработка и обслуживание ресурсов в сети Интернет.

Структура цифровых материалов

1. Тексты КИМ для экзамена, итогового занятия и текущего занятия.
2. Презентации лекций.
3. Видеозаписи лекций в сети интернет.
4. Аудиозаписи занятий.
5. Видеозаписи практических занятий.
6. Элементы наглядности.
7. Интерактивные контролирующие программы.
8. Ссылки на проверенные ресурсы.

1. Тексты КИМ для экзамена, итогового занятия и текущего занятия:

- Теоретические вопросы.
- Тесты.
- Вопросы для приема препаратов.
- Практические навыки у живого человека.
- Ситуационные задачи.



Примеры:

http://strizhkov.com/education/su_lech.html

<http://bash-morphology.com/anatomy1.html>

1. Тексты КИМ для экзамена, итогового занятия и текущего занятия.
- 2. Презентации лекций.**
3. Видеозаписи лекций в сети интернет.
4. Аудиозаписи занятий.
5. Видеозаписи практических занятий.
6. Элементы наглядности.
7. Интерактивные контролирующие программы.
8. Ссылки на проверенные ресурсы.

Пример: <http://strizhkov.com/lectio/index.html>



СЕЧЕНОВСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ



ФГАОУ ВО Первый Московский государственный
медицинский университет им. И.М. Сеченова
Минздрава России (Сеченовский Университет)

Кафедра анатомии человека

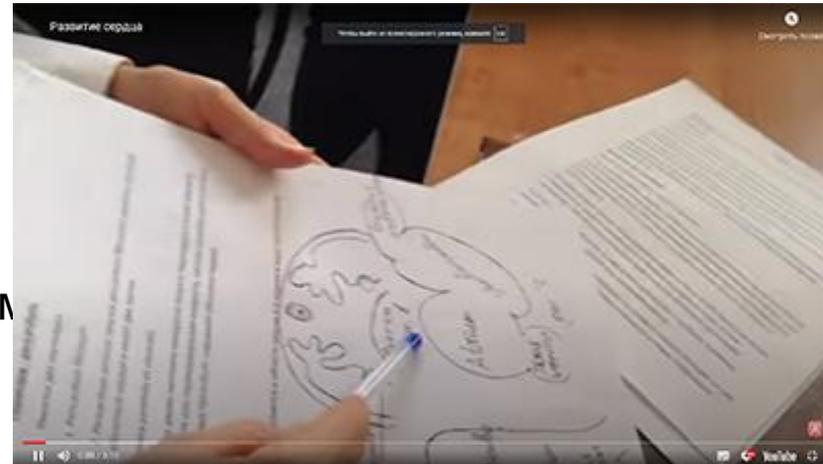
**Развитие и аномалии
развития пищеварительной,
дыхательной,
мочевыделительной и
половой систем**

Лекция
для студентов первого курса
Клинического института детского здоровья имени Н.Ф. Филатова
Продолжительность – 90 минут

Лектор – доцент, к.м.н. *Стрижков А.Е.*
презентация лекции: <http://strizhkov.com>

Москва – 2020

1. Тексты КИМ для экзамена, итогового занятия и текущего занятия.
2. Презентации лекций.
- 3. Видеозаписи лекций в сети интернет.**
4. Аудиозаписи занятий.
5. Видеозаписи практических занятий.
6. Элементы наглядности.
7. Интерактивные контролируемые программы.
8. Ссылки на проверенные ресурсы.



Пример: <https://www.youtube.com/watch?v=hPw5Lfhc0EY>



Владимир Александрович Изранов (Калининград)

<https://www.youtube.com/channel/UCplc1-V3K8qH7Uvk2SvsLAA>



Эдгар Сабирович Кафаров (Грозный)

<https://www.youtube.com/watch?v=EsC5Ma4z9Pg>



Андрей Анатольевич Стрелков (Ярославль)

<https://www.youtube.com/channel/UCOhlgbExaWmgxEXLS-7dGZA/featured>



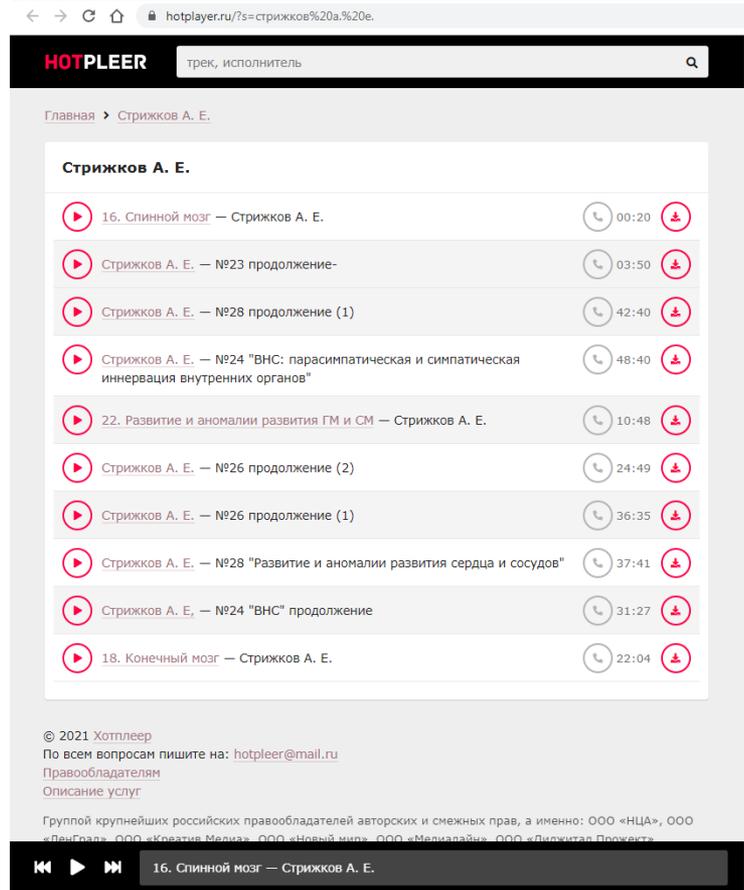
Анатомия человека (linnikovatv@mail.ru)

https://www.youtube.com/watch?v=ws3418FF_zk

1. Тексты КИМ для экзамена, итогового занятия и текущего занятия:
2. Презентации лекций.
3. Видеозаписи лекций в сети интернет.
- 4. Аудиозаписи занятий.**
5. Видеозаписи практических занятий.
6. Элементы наглядности.
7. Интерактивные контролируемые программы.
8. Ссылки на проверенные ресурсы.

Пример:

<https://hotplayer.ru/?s=22.%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BC>



The screenshot shows the HotPlayer website interface. At the top, there is a search bar with the text "трек, исполнитель" and a magnifying glass icon. Below the search bar, the breadcrumb "Главная > Стрижков А. Е." is visible. The main content area displays a list of audio tracks under the heading "Стрижков А. Е.". Each track entry includes a play button icon, the track title, the artist name, and the duration. The tracks listed are:

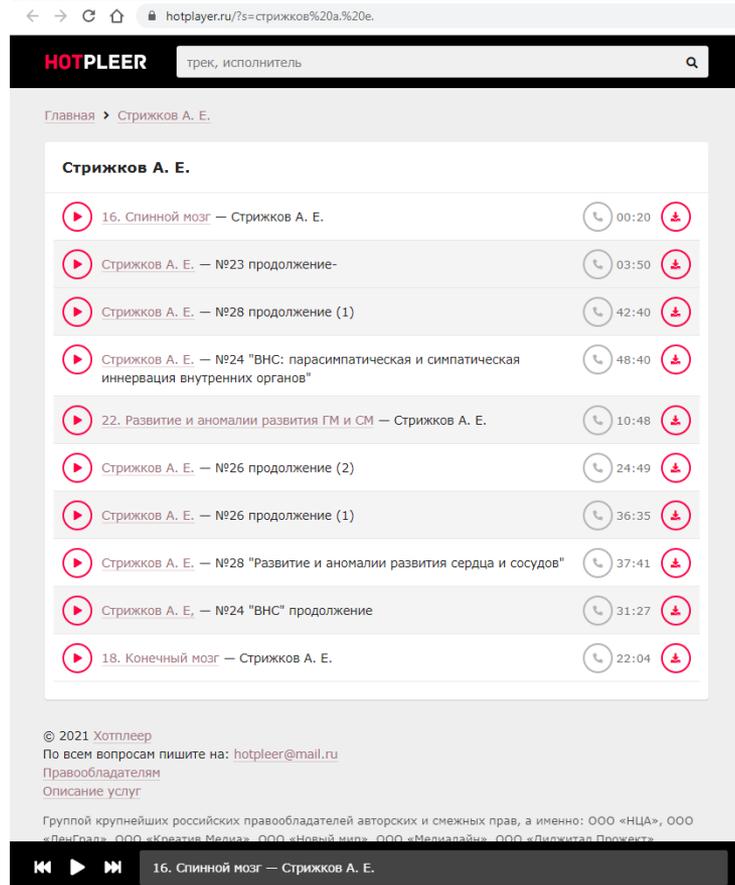
- 16. Спинальный мозг — Стрижков А. Е. (00:20)
- Стрижков А. Е. — №23 продолжение- (03:50)
- Стрижков А. Е. — №28 продолжение (1) (42:40)
- Стрижков А. Е. — №24 "ВНС: парасимпатическая и симпатическая иннервация внутренних органов" (48:40)
- 22. Развитие и аномалии развития ГМ и СМ — Стрижков А. Е. (10:48)
- Стрижков А. Е. — №26 продолжение (2) (24:49)
- Стрижков А. Е. — №26 продолжение (1) (36:35)
- Стрижков А. Е. — №28 "Развитие и аномалии развития сердца и сосудов" (37:41)
- Стрижков А. Е. — №24 "ВНС" продолжение (31:27)
- 18. Конечный мозг — Стрижков А. Е. (22:04)

At the bottom of the page, there is a copyright notice: "© 2021 Хотплеер" and contact information: "По всем вопросам пишите на: hotpleer@mail.ru". Below this, it says "Правообладателям" and "Описание услуг". At the very bottom, there is a footer with the text: "Группой крупнейших российских правообладателей авторских и смежных прав, а именно: ООО «НЦА», ООО «ДенГрад», ООО «Креатив Медиа», ООО «Новый мир», ООО «МедиаЛайв», ООО «Цифровой Проект»".

1. Тексты КИМ для экзамена, итогового занятия и текущего занятия.
2. Презентации лекций.
3. Видеозаписи лекций в сети интернет.
- 4. Аудиозаписи занятий.**
5. Видеозаписи практических занятий.
6. Элементы наглядности.
7. Интерактивные контролируемые программы.
8. Ссылки на проверенные ресурсы.

Пример:

<https://hotplayer.ru/?s=22.%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BC%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BC>

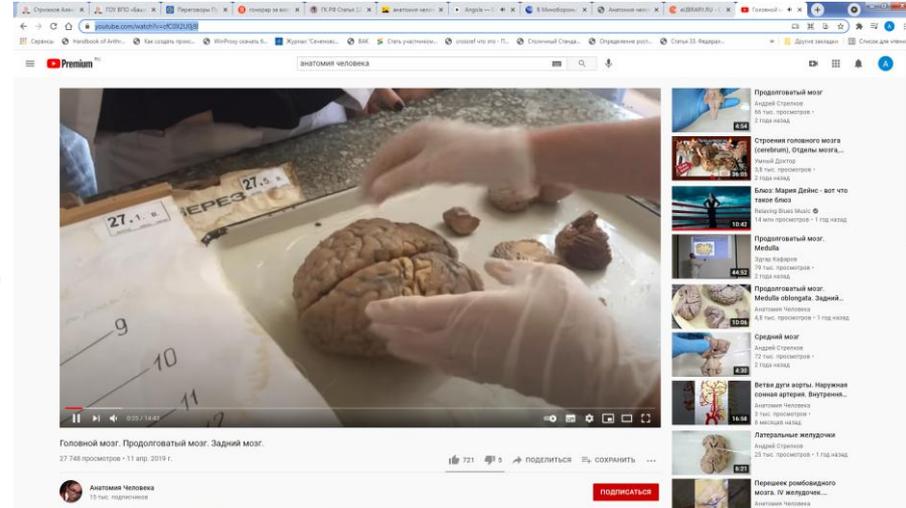


The screenshot shows the HotPlayer website interface. At the top, there is a search bar with the text "трек, исполнитель" and a magnifying glass icon. Below the search bar, the user's location is indicated as "Главная > Стрижков А. Е.". The main content area displays a list of audio tracks under the heading "Стрижков А. Е.". Each track entry includes a play button icon, the track title, the artist name, and the duration. The tracks listed are:

- 16. Спинальный мозг — Стрижков А. Е. (00:20)
- Стрижков А. Е. — №23 продолжение- (03:50)
- Стрижков А. Е. — №28 продолжение (1) (42:40)
- Стрижков А. Е. — №24 "ВНС: парасимпатическая и симпатическая иннервация внутренних органов" (48:40)
- 22. Развитие и аномалии развития ГМ и СМ — Стрижков А. Е. (10:48)
- Стрижков А. Е. — №26 продолжение (2) (24:49)
- Стрижков А. Е. — №26 продолжение (1) (36:35)
- Стрижков А. Е. — №28 "Развитие и аномалии развития сердца и сосудов" (37:41)
- Стрижков А. Е. — №24 "ВНС" продолжение (31:27)
- 18. Конечный мозг — Стрижков А. Е. (22:04)

At the bottom of the page, there is a copyright notice: "© 2021 Хотплеер" and contact information: "По всем вопросам пишите на: hotpleer@mail.ru". Below this, there are links for "Правообладателям" and "Описание услуг". At the very bottom, there is a footer with the text: "Группой крупнейших российских правообладателей авторских и смежных прав, а именно: ООО «НЦА», ООО «ДенГрад», ООО «Креатив Медиа», ООО «Новый мир», ООО «МедиаЛайв», ООО «Цифровой Проект»".

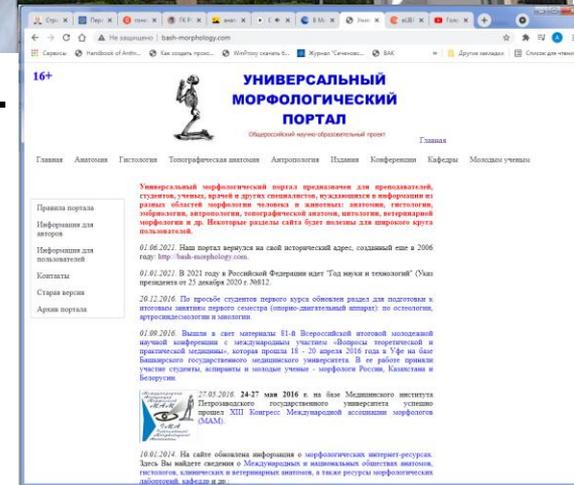
1. Тексты КИМ для экзамена, итогового занятия и текущего занятия:
2. Презентации лекций.
3. Видеозаписи лекций в сети интернет.
4. Аудиозаписи занятий.
5. **Видеозаписи практических занятий.**
6. Элементы наглядности.
7. Интерактивные контролирующие программы.
8. Ссылки на проверенные ресурсы.



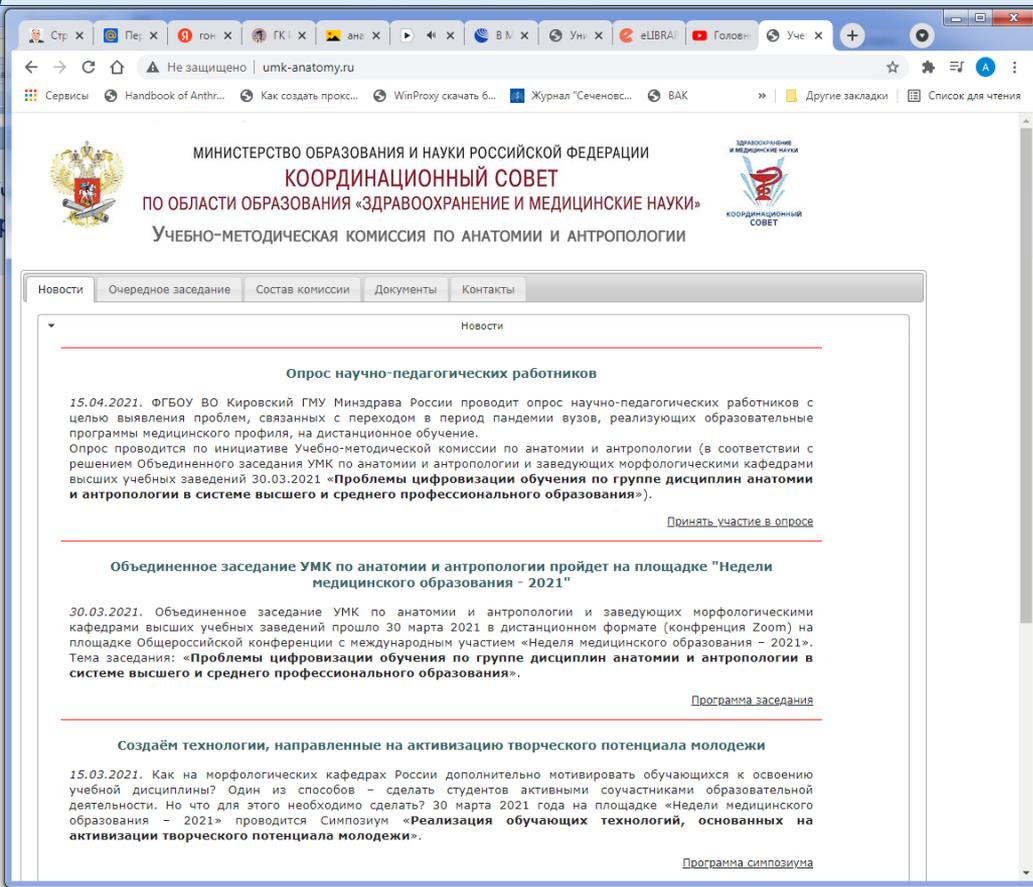
<https://www.youtube.com/watch?v=cfC0X2U0j9I>

Вы к этому готовы?

1. Тексты КИМ для экзамена, итогового занятия и текущего занятия:
2. Презентации лекций.
3. Видеозаписи лекций в сети интернет.
4. Аудиозаписи занятий.
5. Видеозаписи практических занятий.
6. Элементы наглядности.
7. **Интерактивные контролирующие программы.**
8. **Ссылки на проверенные ресурсы.**



Учебно-методическая комиссия по анатомии и антропологии при ФУМО



Министерство образования и науки Российской Федерации
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»
Учебно-методическая комиссия по анатомии и антропологии

Новости

Опрос научно-педагогических работников

15.04.2021. ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России проводит опрос научно-педагогических работников с целью выявления проблем, связанных с переходом в период пандемии вузов, реализующих образовательные программы медицинского профиля, на дистанционное обучение.

Опрос проводится по инициативе Учебно-методической комиссии по анатомии и антропологии (в соответствии с решением Объединенного заседания УМК по анатомии и антропологии и заведующих морфологическими кафедрами высших учебных заведений 30.03.2021 «Проблемы цифровизации обучения по группе дисциплин анатомии и антропологии в системе высшего и среднего профессионального образования»).

[Принять участие в опросе](#)

Объединенное заседание УМК по анатомии и антропологии пройдет на площадке "Недели медицинского образования - 2021"

30.03.2021. Объединенное заседание УМК по анатомии и антропологии и заведующих морфологическими кафедрами высших учебных заведений прошло 30 марта 2021 в дистанционном формате (конференция Zoom) на площадке Общероссийской конференции с международным участием «Неделя медицинского образования - 2021». Тема заседания: «Проблемы цифровизации обучения по группе дисциплин анатомии и антропологии в системе высшего и среднего профессионального образования».

[Программа заседания](#)

Создаём технологии, направленные на активизацию творческого потенциала молодежи

15.03.2021. Как на морфологических кафедрах России дополнительно мотивировать обучающихся к освоению учебной дисциплины? Один из способов – сделать студентов активными соучастниками образовательной деятельности. Но что для этого необходимо сделать? 30 марта 2021 года на площадке «Недели медицинского образования - 2021» проводится Симпозиум «Реализация обучающих технологий, основанных на активизации творческого потенциала молодежи».

[Программа симпозиума](#)



Новости

Отчет о заседании УМК 28.09.2020 г.

Дистанционное обучение по анатомии – фантастика или реальность?

Еще год назад человека, сказавшего, что анатомия человека в медицинском вузе будет изучаться дистанционно, подыли бы на смех. Но реалии современной жизни внесли серьезные коррективы и, казалось бы, мечтательные представления о высшем медицинском образовании. Пандемия коронавируса, поражающая мир, перевела все обучение на дистанционную форму. Кафедры анатомии человека медицинских вузов в том числе.

Это произошло очень быстро, времени на подготовку, релетики и отладку новых технологий на у кого не было. Несколько месяцев каждая кафедра работала в своем дидактическом пространстве, на ходу адаптируясь к новым условиям. Все справились, но у каждого университета, у каждой кафедры был свой путь реализации образовательной деятельности. Поэтому обмен опытом такой деятельности был крайне необходим для устранения наиболее проблем и улучшения качества подготовки специалистов.

Открывая круглый стол, председатель Учебно-методической комиссии по анатомии и антропологии проф. Николенко В.Н. сказал, что летом 2020 года началась подготовка к широкорезонансному совещанию кафедр анатомии, на этом собрании представлены все вузы России смогли бы поделиться опытом работы в условиях пандемии, предложить бы свои организационные и технологические решения для применения в образовательной деятельности по дисциплине. Реализовать заданное удалось 29 сентября 2020 года: в рамках недели медицинского образования 2020 прошел круглый стол «Дистанционное обучение по анатомии и антропологии в Российской Федерации: опыт и перспективы». В работе круглого стола, который проходил в формате дистанционной конференции, приняла участие преподаватели 23-х медицинских университетов и институтов страны, было заслушано 16 докладов, представленных из всех уголков страны. Докладчики терпеливо дожидались своей очереди, несмотря на то, что у некоторых из них (из Сибири и Дальнего Востока) уже начиналась зима.

Заседание вели модераторы: профессор В.Н. Николенко и профессор С.Е. Шенюков.

На круглом столе были обсуждены самые сложные вопросы, стоящие перед кафедрами анатомии при проведении дистанционного обучения. Глав достижений не смогли похвастаться, но их доклады были оценены секретарем УМК.

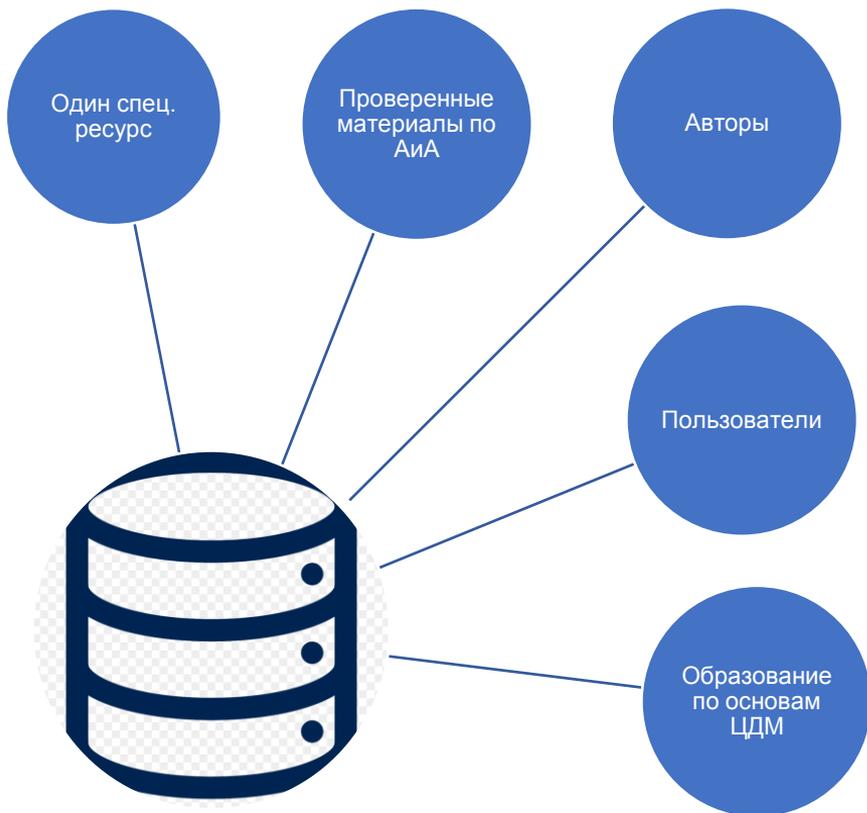
Дистанционное обучение

01.08.2020. В связи с подготовкой расширенного заседания УМК по анатомии и антропологии с участием заведующих кафедрами, было проведено анкетирование по проблемам дистанционного обучения. Результаты анкетирования будут доложены на очередном заседании УМК в формате дистанционной видеоконференции, проведение которой планируется в июне 2020 года.

Ответы очень разные. Мы приводим отдельные цитаты из поступивших ответов. Как вы можете видеть – мнения порой диаметрально противоположные, есть над чем подумать:

- Считая применение дистанционного обучения по анатомии формальным и не обеспечивающим качественную подготовку студента. ---
- В пространстве Всемирной паутины есть всё необходимое [по анатомии, прил. редактор], сделанное на высоком профессиональном уровне. ---
- Полноценное освоение дисциплины в дистанционном режиме с использованием тех средств, которые имеются в настоящее время, невозможно. ---
- Требуется более серьезная техническая поддержка на базе соответствующих структур (информационно-вычислительных центров и т.п.) ФУМО и включение в штат кафедр специалистов по IT-технологиям. ---
- Лекции [на кафедрах, прил. редактор] читаются в режиме реального времени на платформе «Мегафон». Подключение к данной платформе организовала администрация вуза. ---

<http://umk-anatomy.ru/index.html#tabs-2>
<http://umk-anatomy.ru/deaa/>



Принципы работы

1. Содружество (ассоциация) анатомических творческих сообществ.
2. Добровольное предоставление материалов.
3. Регистрация права собственности на контент.
4. Доступ для проверенных пользователей (регистрация).
5. Финансовая и правовая поддержка авторов.





1. **Выжить:** При цифровом образовании не следует допускать снижения субъектной роли преподавателя в образовательном процессе.
2. **Догнать упущенное:** Систематизировать разрозненные ЦДМ в Рунет.
3. **Заглянуть вперед:** Создать единый информационный ресурс - **ФБУММД**.

Спасибо за внимание!



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАУК О ЖИЗНИ



E-mail: anatomy@internet.ru Web: <http://strizhkov.com> <http://umk-anatomy.ru> <http://bash-morphology.com>