



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»
Учебно-методическая комиссия по анатомии и антропологии



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ПО АНАТОМИИ И АНТРОПОЛОГИИ КАК КООРДИНАТОР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

проф. Николенко В.Н.,
доц. Стрижков А.Е.

22.10.2021, Малаховка

ПРАВОВАЯ БАЗА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



25 марта Владимир Путин выступил с первым обращением:

Обращение к гражданам России

<http://kremlin.ru/events/president/news/63061>

Указ мэра Москвы от 29 марта 2020 года № 34-УМ "О внесении изменений в указ Мэра Москвы от 5 марта 2020 г. № 12-УМ"

«О введении режима повышенной готовности»

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»
Учебно-методическая комиссия по анатомии и антропологии



Дистанционное обучение

Организация текущих занятий

Организация контроля знаний

Опыт работы

Документы

Контакты

Новости

Дистанционное обучение по анатомии и антропологии



01.06.2020. В связи с подготовкой расширенного заседания УМК по анатомии и антропологии с участием заведующих отделением анатомии и антропологии, результаты тестирования будут доложены на очередном заседании УМК в формате дистанционной видеоконференции.

Ответы очень разные. Мы приводим отдельные цитаты из поступивших ответов. Как Вы можете видеть - мнения различаются.

Считаем применение дистанционного обучения по анатомии формальным и не обеспечивающим качественную подготовку студентов.

В пространстве Всемирной паутины есть всё необходимое [по анатомии, прим. редактора], сделанное на высоком профессиональном уровне.

Полноценное освоение дисциплины в дистанционном режиме с использованием тех средств, которые имеются в настоящее время, невозможно.

Требуется более серьезная техническая поддержка на базе соответствующих структур (информационно-вычислительных центров и т.п.) ВУЗов и включение в них анатомов.

Лекции [на кафедре, прим. редактора] читаются в режиме реального времени на платформе «Мегафон». Подключение к данной платформе организовано.

В связи с распоряжением по университету все занятия проводятся в социальной сети ВКонтакте.

На занятиях [это все на одной кафедре, прим редактора] используется общение в чате (ZOOM, VK, SKYPE, Moodle (ЭИОС университета), WhatsApp, Messenger).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»
Учебно-методическая комиссия по анатомии и антропологии



Дистанционное обучение

Организация текущих занятий

Организация контроля знаний

Опыт работы

Документы

Контакты

Организация текущих занятий

Приглашаем Вас принять участие в опросе по проблематике организации текущих занятий по анатомии человека или антропологии, которые проходят в дистанционном режиме на базе Вашей кафедры (института, университета).

Ниже приводятся вопросы, которые, на наш взгляд, в полной мере отражают особенности дистанционного обучения по профильным предметам.

По итогам тестирования в июне текущего года будет проведено расширенное заседание УМК в формате дистанционной видеоконференции.

Ответы на вопросы просим Вас выслать до 1 июня 2020 года на адрес электронной почты umo.anatomy@yandex.ru ответственному секретарю УМК по анатомии и антропологии Стрижкову Алексею Евгеньевичу

Лекции

Практические занятия

Другие виды занятий



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ПО АНАТОМИИ И АНТРОПОЛОГИИ



Дистанционное обучение

Организация текущих занятий

Организация контроля знаний

Опыт работы

Документы

Контакты

Организация текущих занятий

Лекции

Просим Вас ответить на вопросы по дистанционным методикам чтения лекций:

1. Соблюдается ли расписание занятий?
2. Лекции читаются в режиме реального времени? Какие технологии (оборудование, программы, специалисты) позволяют реализовать это?
3. Лекции записаны и размещены в сети. На каких платформах размещены лекции?
4. Студентам доступны только презентации лекций? Какие форматы (программы) используются при публикации презентаций в сети?
5. Проводится ли опрос студентов по текущей лекции, каковы технологии и критерии оценки знаний?
6. Другие проблемы.

Практические занятия

Другие виды занятий



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»
Учебно-методическая комиссия по анатомии и антропологии



Дистанционное обучение

Организация текущих занятий

Организация контроля знаний

Опыт работы

Документы

Контакты

▶ Организация текущих занятий

▶ Лекции

▶ Практические занятия

▼ Другие виды занятий

Просим Вас ответить на вопросы по дистанционным методикам проведения текущих занятий по анатомии и антропологии (дополнительно к лекциям и практическим занятиям):

1. Особенности организации самостоятельной работы студентов: (оборудование, программы, специалисты).
2. Проведение факультативных занятий и элективов.
3. Руководство НИРС, проведение заседаний студенческого научного кружка и т.п.
4. Другие виды дистанционных занятий.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ПО АНАТОМИИ И АНТРОПОЛОГИИ



Дистанционное обучение

Организация текущих занятий

Организация контроля знаний

Опыт работы

Документы

Контакты

Организация контроля знаний

У многих преподавателей возникает законный вопрос: "Насколько возможно провести объективную оценку знаний студентов при дистанционном обучении, тем более по анатомии человека в медицинском вузе?" Имеющиеся на сегодняшний день методики не вызывают доверия у подавляющего большинства преподавательского сообщества. Но проблема требует решения, поэтому мы просим Вас принять участие в дискуссии и ответить на приводимые ниже вопросы анкет.

По итогам тестирования в июне текущего года будет проведено расширенное заседание УМК в формате дистанционной видеоконференции.

Ответы на вопросы просим Вас выслать до 1 июня 2020 года на адрес электронной почты umo.anatomy@yandex.ru ответственному секретарю УМК по анатомии и антропологии Стрижкову Алексею Евгеньевичу

Промежуточный контроль по предмету

Итоговый контроль (экзамен) по предмету



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ»
Учебно-методическая комиссия по анатомии и антропологии



- Дистанционное обучение
- Организация текущих занятий
- Организация контроля знаний
- Опыт работы**
- Документы
- Контакты

Опыт работы

Мы представляем Вам дистанционные образовательные ресурсы по анатомии и антропологии. Если у Вас имеется опыт разработки подобных ресурсов, Вы можете разместить информацию о них здесь:



Единый образовательный портал Сеченовского Университета. На его страницах опубликованы лекции, презентации лекций, контрольно-измерительные материалы для студентов Первого МГМУ им. И.М. Сеченова

**Сеченовский
Университет**

Доступ корпоративный (по логину и паролю). Доступ разрешен только студентам университета. Преподаватели не имеют доступа к ресурсам портала.



Дистанционный образовательный ресурс Стрижкова (ЛОРС). Разработка доцента кафедры анатомии человека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Стрижкова А.Е., созданная для сопровождения преподавателя при проведении занятий и лекций во время пандемии коронавируса. Проводится дистанционное обучение студентов Первого МГМУ им. И.М. Сеченова и МГУ им. М.В. Ломоносова.

Доступ свободный



Лекции от Стрижкова (ЛотС). Разработка доцента кафедры анатомии человека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Стрижкова А.Е. Один из первых в РФ систематизированный ресурс по анатомии для дидактического сопровождения преподавателя при проведении занятий и лекций.

Доступ свободный

Проблемы ДО по анатомии и антропологии в РФ

- В большинстве медицинских и фармацевтических вузов России ДО по анатомии проводилось в полном объеме.
- В процессе образовательной деятельности выявились проблемы.
- ДО по антропологии в медицинских и фармацевтических вузах в условиях пандемии не проводилось.

Организационные проблемы

- Соблюдалось расписание занятий – 95%.
- Идентификация обучаемых:
 - По паспорту – 5%.
 - По оценке видеоизображения преподавателем – 32%.
 - По логину и паролю – 10%.
 - Не проводится – 53%.
- Проверка присутствующих на занятии автоматизированными методами – 15%.

Проблемы лекций

- Чтение лекций в режиме on-line – 20%.
- Доступны видеозаписи лекций на порталах вуза – 15%.
- Доступны презентации лекций на порталах вузов – 85%.
- Доступны презентации лекций на сайтах кафедр и преподавателей – 20%
- Лекции не доступны – 15%.

Проблемы практических занятий

- Не соблюдается расписание занятий (тема практического занятия обсуждается по желанию студента и преподавателя) – 10%.
- Практическое занятие не соответствуют тематическому плану – 35%.
- Не доступна работа с биологическим препаратом (трупным материалом) – 100%.

Проблемы промежуточного контроля знаний (экзамен)

- Нет опыта ДО промежуточного контроля знаний обучающихся – 90%.

Технические проблемы

- Доступ в сеть у преподавателей и студентов за счет их личных средств – 95%.
- Компенсация расходов услуг по доступу в сеть – 10%.
- Технический консалтинг и сопровождение IT службами вуза – 5%.
- Свободный доступ обучающихся к рабочим местам вуза – 20%.
- У преподавателя нет индивидуальных корпоративных тех. средств для ДО – 90%.

Электив, вариатив, НИРС

- Элективные и вариативные занятия в формате ДО проводятся у 5% респондентов. В других вузах они даже не запланированы.
- Заседания студенческого научного кружка (СНК) в формате ДО проводится в 15%.
- Индивидуальная работа с членами СНК в формате ДО (дополнительно) – 5%.

Прочие проблемы:

- Уровень компетенции преподавателей в обеспечении ДО – 50%.
- Нет стандартного ПО для ДО по предмету – 10%.
- Нет доверенной базы данных стандартных КИМ для ДО – 55%.
- Нет системы оплаты лицензионного ПО, трафика, амортизации личного оборудования сотрудников и обучающихся – 35%.

Необычные проблемы:

- НПР не имели доступа к информационному образовательному ресурсу университета (п.3 ст. 47 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года).
- Определенные группы студентов не умеют (или не желают) пользоваться ЕОП, пытаются навязывать удобное для себя ПО.

Проблемы преподавателей:

- Многократно увеличилось время для методической и организационной работы (10-12 часов в сутки дополнительно к дистанционно-аудиторной).
- Возросла нагрузка на личное оборудование: амортизация, платный трафик.
- Попадание персональных данных в сеть.

Предложения

1. Разработать рекомендации для ДО по практическим навыкам, тестам и ситуационным задачам по анатомии, и системологии их оценки.
2. Создать доступные базы данных 3-D и видеоматериалов анатомических препаратов для ДО по предмету.
3. Обеспечить компетентное рецензирование контента по предмету в сети Интернет.

Спасибо за внимание!